

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

П.03.01.
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судоустройство и правоохранительные органы

(наименование дисциплины)

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

направленность
Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

семестр	3	Итого
Форма контроля	другие формы	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	2	2
Контактная работа	8	8
Самостоятельная работа	34	34
Контроль		
Итого	44	44

Рабочую программу составил:

доцент Департамента публичного права, канд. юрид. наук, Дементьева Т.Ю..
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» июля 2028 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента частного права

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности правоохранительной деятельности; понятии и признаках судебной власти и правосудия, сущности и содержании принципов правосудия, судостроительстве в Российской Федерации и компетенции судов; о принципах деятельности, организации и компетенции других правоохранительных органов в Российской Федерации, а также правовом статусе судей и сотрудников других правоохранительных органов;

- получение практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регламентирующих организацию судов, прокуратуры и других правоохранительных органов, осуществление различных видов правоохранительной деятельности, правовой статус судей и сотрудников других правоохранительных органов.

2. Место дисциплины в структуре

Учебная дисциплина «Судостроительство и правоохранительные органы» является обязательной частью Профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-	Знать: профессиональный контекст, в котором приходится работать, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте, алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Уметь: распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать задачу и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, составлять план действия, определять необходимые ресурсы
		Владеть: владеть методами работы в профессиональной и смежных сферах деятельности, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий
ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства	-	Знать: положения законодательства, действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Российской Федерации субъектами права		Федерации, их структуру и компетенцию
		Уметь: квалифицированно толковать положения законодательства, осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов
		Владеть: основными методами выявления и предупреждения правонарушений, составления актов реагирования на выявленные нарушения
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	-	Знать: законодательство, регулирующее досудебный и судебный порядок производства
		Уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное, административное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов
		Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения решения конкретных правовых ситуаций
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	-	Знать: меры уголовно- процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий
		Уметь: устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения
		Владеть: навыками выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Общие положения курса «Судоустройство и правоохранительные органы» Судоустройство в Российской Федерации	Лек	Общие положения о правоохранительных органах Российской Федерации и правоохранительной деятельности	3	2	-	-	Кейс- задачи, вопросы к тестированию
	Лек	Судебная власть и правосудие (понятие, признаки). Система судов РФ.	3	2			
	Пр	Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия. Система судов Российской Федерации и судебные инстанции	3	2			
	Сам.раб	Система судов Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика)	3	4			
Прокуратура Российской Федерации	Пр	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	3	2			
	Сам.раб	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	3	6			
Государственные органы исполнительной власти и иные органы, осуществляющие	Сам.раб.	Органы раскрытия и расследования преступлений. Следственный комитет Российской Федерации.	3	6			
	Сам.раб.	Министерство юстиции Российской Федерации и подведомственные ему органы	3	4			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<i>правоохранительную деятельность</i>		Полиция в системе МВД РФ. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Таможенные органы в Российской Федерации	3	6			
	Сам.раб.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных сил Российской Федерации	3	2			
<i>Организация юридической помощи в РФ</i>	Сам раб.	Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ. Нотариат	3	6	-	-	
	ПАТТ		3	2	-	-	
	Сам.раб	Модуль 1-4	3	34	-	-	
Итого:				44			

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для средней школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

Обучение осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов. С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция. Слушать лекцию нужно уметь поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выявить все непонятные вопросы.

Основным видом аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Цель практического занятия: научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

Практические занятия по дисциплине проводятся по схеме: устный, либо письменный опрос по теории в начале занятия; решение практических задач, поставленных перед студентом; индивидуальные задания для подготовки к практическим занятиям.

На практических занятиях преобладают следующие методы: вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение); практические (письменные задания, задания с использованием ПК).

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

На практических занятиях студенты участвуют в деловых играх, коллоквиумах, решают кейс - задачи, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений и академических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам предлагаются вопросы для изучения, а также указываются нормативные акты для работы с ними, задания и ситуации для решения.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОК 01; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	<i>Кейс-задачи, тесты 1-300</i> <i>Вопросы к итоговому контролю 1-57</i>

7.2 Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задача (задание) _____ (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Задача 1. В ходе судебного заседания судья предложил журналистам покинуть зал судебного заседания, так как их присутствие мешает проведению процесса. Кроме того, они не имеют аккредитацию для освещения хода и результатов судебного разбирательства.

Раскройте содержание принципа гласности.

Могут ли присутствовать на судебном заседании представители средств массовой информации?

В каких случаях возможно рассмотрение дела в закрытом судебном заседании (в гражданском процессе, уголовном процессе, арбитражном процессе, конституционном процессе, в производстве об административных правонарушениях)?

Правильно ли поступил судья?

Задача 2. В ходе рассмотрения дела судья сделал вывод о том, что один из приказов Министерства финансов РФ противоречит федеральному закону. Прокурор, не согласившись с этим, настаивал на применении указанного приказа. В противном случае он обещал написать жалобу на судью Председателю Верховного Суда РФ, так как, по его мнению, судья является некомпетентным.

О каких принципах правосудия идет речь? Раскройте их содержание.

Как должен поступить судья, если он обнаружил несоответствие подзаконного нормативно-правового акта федеральному закону?

Прав ли прокурор?

Задача 3. На территории парка санатория «Лес» был обнаружен труп гражданина Светикова с признаками насильственной смерти. Следователь межрайонного следственного отдела Следственного комитета РФ возбудил уголовное дело по факту убийства. В ходе предварительного расследования выяснилось, что, возможно, очевидцем убийства был гражданин Самойлов (из окон его номера хорошо просматривается место преступления). Самойлов был вызван повесткой на допрос в качестве свидетеля. Однако Самойлов по вызову не явился, а позвонил следователю и заявил, что является депутатом Государственной Думы РФ, поэтому он обладает иммунитетом и не может допрашиваться.

В чем заключается принцип равенства перед законом и судом?

Какие существуют исключения из этого принципа?

В чем эти исключения проявляются?

Прав ли Самойлов?

Задача 4. Осужденный Лосев подал жалобу на приговор, в которой указал, что суд при рассмотрении дела нарушил принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту и принцип состязательности, так как отказал в удовлетворении ходатайства Лосева о его повторном допросе и не предоставил Лосеву по его просьбе возможность посоветоваться с защитником перед судебными прениями.

В чем состоит принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту?

Раскройте содержание и значение принципа состязательности.

Прав ли Лосев?

Задача 5. В прокуратуру поступила информация о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона?

Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

Задача 6. Краевая Дума приняла постановление, противоречащее федеральному законодательству.

Как может отреагировать прокурор на это нарушение?

О каком направлении прокурорского надзора идет речь в задаче?

Укажите предмет надзора.

Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

Задача 7 Прокурор г. Энска Рыжов, являясь членом правления гаражного кооператива, отвечал за юридическое обеспечение деятельности кооператива. Не желая нарушать Федеральный закон «О прокуратуре РФ», данную деятельность Рыжов осуществлял безвозмездно.

Прав ли прокурор Рыжов в данной ситуации?

Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «О прокуратуре РФ».

Задача 8 Генеральный прокурор назначил прокурора одной из областей. Однако губернатор области заявляет, что он не поддерживает это назначение, поскольку такое назначение противоречит Конституции РФ и закону.

Кто прав в данной ситуации?

Свой ответ аргументируйте.

Процедура оценивания

Результаты решения кейс-задания оформляются в письменной или устной форме и представляются в виде ответов на сформулированные к кейсу вопросы (задачи). Основными критериями оценки кейс-заданий являются: степень полноты и правильность решения задачи (умение учитывать всю необходимую информацию, задавать уточняющие запросы), степень обоснованности (аргументация способа решения задачи), описание последовательности действий.

Критерии оценки:

полнота ответа с использованием всей представленной в задании информации, логика и последовательность изложения материала, умение оперировать юридическими терминами и понятиями, обоснованность выводов и содержания нормами права, демонстрация способности применения теоретических знаний в конкретной ситуации, а не простое воспроизведение норм права, отсутствие фактических ошибок, соблюдение специальных требований к содержанию документов правового характера, предусмотренных в правовых нормах; при составлении документов соблюдение требований к оформлению реквизитов и текстам документов, установленных Приказом Росархива от 11 апреля 2018 года № 44 «Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях», соблюдение норм официально-делового стиля литературного языка, отсутствие грамматических и орфографических ошибок; самостоятельность выполнения заданий.

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания или решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение задания, решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания, решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания или решение задачи.

7.2.3. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1. Что такое суд?

- 1) государственный орган, осуществляющий правосудие;
- 2) орган исполнительной власти;
- 3) орган законодательной власти;
- 4) министерство.

Вопрос 2. Какой суд полномочен рассматривать дела в первой инстанции?

- 1) областной суд;
- 2) районный суд;
- 3) Конституционный Суд РФ;
- 4) все суды в пределах своей компетенции.

Вопрос 3. Какие из ниже перечисленных принципов являются принципами правосудия?

- 1) осуществление правосудия только судом;
- 2) создание чрезвычайных судов в случае введения президентского правления;
- 3) презумпция невиновности;
- 4) принцип единой федеральной централизованной системы органов.

Вопрос 4. Что означает независимость судей?

- 1) судебная защита его прав и свобод;
- 2) получение квалифицированной юридической помощи;
- 3) в своей деятельности по осуществлению правосудия они никому не подотчетны.
- 4) суд не связан доводами стороны действует только как орган правосудия.

Вопрос 5. Арбитражными заседателями могут быть:

- 1) граждане, достигшие возраста 20 лет, имеющие стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;
- 2) граждане 25 лет, с безупречной репутацией, имеющие высшее профессиональное образование, стаж работы не менее 5 лет;
- 3) студенты юридических и экономических вузов;
- граждане, достигшие возраста 30 лет, имеющие высшее экономическое образование, стаж работы в предпринимательской сфере не менее 5 лет.

Вопрос 6. Какие дела не могут рассматриваться с участием арбитражных заседателей?

- 1) дела, относящиеся к подсудности Высшего Арбитражного Суда РФ;
- 2) дела частного обвинения;
- 3) дела о выдаче судебного приказа;
- 4) дела об определении порядка пользования земельными участками, строениями и другим недвижимым имуществом;

Вопрос 7. Мировые судьи являются:

- 1) судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему РФ;
- 2) судьями арбитражных судов;
- 3) входят в службу судебного департамента при Верховном Суде РФ;
- 4) являются подразделением МВД РФ.

Вопрос 8. Судья впервые избранный на должность:

- 1) приносит присягу;
- 2) несет Государственный флаг Российской Федерации;
- 3) вершит правосудие в момент звучания Гимна РФ.

Вопрос 9. В систему военных судов входит:

- 1) окружной (флотский) военный суд;
- 2) суд воинской части;
- 3) суд Вооруженных Сил РФ;
- 4) суд военных формирований.

Вопрос 10. Гарнизонный военный суд действует:

- 1) на территории, на которой дислоцируются один или несколько военных гарнизонов;
- 2) на территории одного или нескольких субъектов РФ;
- 3) на территории, где дислоцируются воинские части и учреждения Вооруженных Сил РФ.

7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к итоговому контролю

Семестр 3

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных и судебных органах и их деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти.
5. Судебная система Российской Федерации: понятие и состав.
6. Суд как орган судебной власти: понятие, виды, порядок создания и упразднения.
7. Правосудие и его отличительные признаки. Виды правосудия.
8. Принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и система.
9. Понятие и виды судебного звена и судебной инстанции для системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
10. Состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе и его функции.
12. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
13. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
14. Понятие и система судов общей юрисдикции.
15. Правовое положение кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции.
16. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
17. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав и полномочия.
18. Мировой судья: порядок формирования и полномочия.
19. Военные суды как суды общей юрисдикции.
20. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
21. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
22. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
23. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
24. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
25. Статус судьи в Российской Федерации: понятие и содержание.
26. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и задачи.
27. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
28. Ограничения и запреты, связанные со статусом судьи.
29. Кодекс судейской этики: основные этические обязанности судьи.
30. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
31. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
32. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
33. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
34. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
35. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
36. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
37. Понятие, система и функции органов дознания Российской Федерации.
38. Понятие и виды органов предварительного следствия.
39. Система органов Следственного комитета Российской Федерации и их полномочия.
40. Министерство юстиции Российской Федерации и его территориальные органы.
41. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.

42. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
43. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
44. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
45. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
46. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
47. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: функции и структура.
48. Понятие и система таможенных органов в Российской Федерации, их правоохранительная деятельность.
49. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
50. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
51. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления.
52. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
53. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
54. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
55. Понятие, задачи и организация нотариата в Российской Федерации.
56. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
57. Статус нотариуса в Российской Федерации: понятие и порядок приобретения.

7.3.1.1 Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Другие формы	Отлично	от 85 до 100 баллов
		Хорошо	от 70 до 84 баллов
		Удовлетворительно	от 55 до 69 баллов
		Неудовлетворительно	от 0 до 54 баллов

Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Студент может выполнять промежуточные тестовые задания неограниченное количество раз. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Гаврилов Б. Я.	Правоохранительные и судебные органы	учебник для среднего профессионального образования	2026	Юрайт

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Ляхов Ю.А., Чупилкин Ю.Б.	Правоохранительные и судебные органы	учебник для среднего профессионального образования	2024	Юрайт
2.	Чупилкин Ю.Б, Воронцов С.А., Ляхов Ю.А., Назаров С.Н.	Правоохранительные органы Российской Федерации	учебник	2023	ЭБС «Znanium.com»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
6. Гарант.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал Ре-жим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Президента РФ // президент.рф
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>.
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>.
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>.
11. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации //мвд.рф

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	СПС «КонсультантПлюс»	договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Стол компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit
3	Мастерская "Юриспруденция" (кабинет профессиональных дисциплин). Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-408)	Компьютеры (мониторы 17", системные блоки Intel (R) Celeron (R) 2,66 GHz / 1 Gb / 80 Gb) , маршрутизатор 2801 Router, коммутатор Catalyst, экран/интерактивная доска Smart Board TV, проектор Acer P1303W, стол преподавательский, столы ученические, столы компьютерные, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет.
4	Центр проведения демонстрационного экзамена Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-310)	Стол ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), персональный компьютер с выходом в сеть Интернет.